



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria

Ciclo lectivo 2021

Curso: 4to División: A, B, C, D Ciclo: CO

Disciplina: Lengua Extranjera Inglés

Nombre de las profesoras: Rasello, Vilma; Sacchetti, Analía; Rodríguez Marianela

CONTENIDOS

EJES	CONTENIDOS FUNDAMENTALES O PRIORIZADOS	APRENDIZAJES A TRABAJAR
Núcleo de contenidos 1 My profile	Present Simple vs Present Continuous Past of To Be The Simple Past (regular and irregular verbs) Affirmative, Negative, Interrogative (Yes_No, Why questions) Writing	Reconocer vocabulario relevante. Llevar adelante un proyecto evaluativo de información para poner en práctica esa construcción significativa. Aplicar en trabajo comunicativo real, compartiendo sus ideas sobre el contenido.
Núcleo de contenidos 2 A Biography	Past Continuous (affirmative, negative, interrogative) Past Continuous vs Past Simple / when – while Present Perfect (affirmative, negative, interrogative) Ever - never Vocabulary Describing how an injury happened Personality adjectives Love and Friendship Bullying	Identificar y demostrar comprensión de los tiempos de verbos, usos y formas en contexto. Resolver situaciones problemáticas donde se deban tomar decisiones sobre el tiempo verbal necesario para comunicar un mensaje real. Aplicar, y leer materiales sobre el tema.

	<p>Reading</p> <p>The School Hero</p> <p>Touching the Void – The Hardest Decision</p>	<p>Demostrar comprensión a través de la identificación de vocabulario en textos.</p>
<p>Núcleo de contenidos 3</p> <p>Weather and Natural disasters</p>	<p>Will / Won't (affirmative, negative, interrogative)</p> <p>Be Going to</p> <p>Present Perfect vs Past Simple</p> <p>Present Perfect (just/yet) – (for/since)</p> <p>Geographical features</p> <p>Weather and Natural disasters</p> <p>Writing</p> <p>The Weather Forecast</p> <p>Reading</p> <p>Life with Earthquakes</p>	<p>Identificar vocabulario específico para comunicar el contenido.</p> <p>Identificar oraciones condicionales.</p> <p>Construir ejemplos significativamente comunicativos.</p> <p>Aplicar, leer y comprender materiales sobre el tema.</p> <p>Elaborar propuestas con ideas originales para la resolución de situaciones cotidianas.</p> <p>Resolver una situación problemática en la cual se expresen de manera oral los contenidos adquiridos.</p>

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Puesta a disposición de material relevante para el alumno (considerando su edad) tal como: textos, fotografías, audios, documentales.
- Preparación de debates, diálogos, presentaciones orales, y demás formatos que permitan la presentación de trabajos de manera activa y entusiasta.
- Selección de información de distintas fuentes para elaborar trabajos gradualmente más complejos.
- Sugerencia de distintas situaciones de lectura y de presentación de textos leídos o auto elaborados.(individual, en grupo, escritos y, sobre todo, orales)
- Traspaso de situaciones presentadas por autores a situaciones comunicacionales reales.
- Corrección de errores de manera individual o grupal para internalizar la opción correcta.

- Enseñanza de diversas formas de adaptar materiales para comunicarlos (elaboración de resúmenes, de respuestas que conformen una versión corta de la información completa, etc.)
- Enseñanza de estrategias para la interpretación de textos orales o escritos.
- Generación de instancias de pre-lectura (ej. Lluvia de ideas) y pos-lectura (presentación de ideas comprendidas, respuestas, etc.)

BIBLIOGRAFÍA

- Kelly, Paul and Shipton, Paul (2019) *Project Explore 4*. Student's book and workbook. Great Clarendon Street, Oxford, ox2 6dp, United Kingdom. Oxford University Press.
- de la Mare, Christine. Banegas Darío Luis.et.al (2019) *Together 2*. Great Clarendon Street,Oxford.Student`s book & workbook. Oxford University Press (w3 – w7)
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Presidencia de la Nación. Consejo Federal de Educación (2007). *Nap Lenguas Extranjeras*.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección de Currículum (2010), Diseño Curricular para la Educación Secundaria, tomo 2, pp 103-115 . *Lengua Extranjera*.
- <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/DyPCurriculares/EduObligatoria/ApyContFund-sec-03012018.pdf>

Villa Carlos Paz, 15 de abril de 2021